

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۵/۶/۱۵

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان ۳	کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۳۸ / ندارد	دوشنبه ها ۱۲-۱۰ نیمه اول ترم سه شنبه ها ۱۵- ۱۳ نیمه دوم / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	نظری 2
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴ ساعت

شرح دوره

ضرورت ارائه خدمات توانبخشی زود هنگام برای نوزادان و کودکان مبتلا به انواع مشکلات جسمی چه در سیستم اعصاب مانند فلج مغزی یا سیستم اسکلتی نظیر CDH برای دنیای طب امروز روشن شده است. کاردرمانی نقش ویژه ای در درمان و بازتوانی مشکلات جسمی کودکان و نوزادان در بیمارستان و کلینیک ها دارا است. بنابراین دانشجویان باید با شیوه های کاردرمانی این اختلالات آشنا باشند.

هدف کلی

دانشجو دانش و نگرش لازم در مورد شیوه های مداخله مستقیم و مشاوره کاردرمانی در مورد کودکان و نوزادان مبتلا به انواع مشکلات و بیماری های جسمانی که بر عملکرد های طبیعی آنان در حیطه های اجرایی بازی، فعالیت های روزمره زندگی و مهارت های تحصیلی تاثیر می گذارند را کسب کند.

اهداف اختصاصی (رفتاری)

حیطه شناختی:

- اهداف کاردرمانی در کودکان را بداند
- رویکردهای درمانی در بیماریهای ارتوپدی، نورولوژیک و تروماتیک را توضیح دهد
- بتواند پس از ارزیابی کودک مداخلات مناسب را پیشنهاد دهد

حیطه روانی-حرکتی:

- دانشجو بتواند بدون کمک کودک را ارزیابی کند
- حیطه نگرشی:
- دانشجو در برابر مراجع احساس مسئولیت کند

فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, mosby, 2015.

ب) مقالات به روز

Novak I, Honan I. Effectiveness of paediatric occupational therapy for children with disabilities: A systematic review. Aust Occup Ther J. 2019 Jun;66(3):258-273. doi: 10.1111/1440-1630.12573. Epub 2019 Apr 10. PMID: 30968419;



PMCID: PMC6850210.

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کار درمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مینو کلانتری	دانشیار	Mn_kalantari@yahoo.com	۵۰ درصد
مرضیه پشمدار فرد	استادیار	Mpashmdarfard@gmail.com	۵۰ درصد

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور به موقع و منظم در جلسات کلاسی و مشارکت فعال در کلاس.
۲	انجام تکلیف های محوله توسط اساتید و ارائه ی تکالیف خواسته شده در زمان مقرر
۳	دانشجو بتواند پس از اتمام این درس بدون کمک کودکان دارای انواع اختلالات نورولوژیکی، ارتوپدیکی و... را ارزیابی و برنامه ی درمانی مناسب ارائه کند.

روش آموزشی

☒ حضوری	☐ مجازی	☐ ترکیبی
---	--------------------------------	---------------------------------

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۷۰ درصد
☐ ارزیابی میان ترم	
☒ تکالیف	۱۰ درصد
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۱۰ درصد
☒ حضور و غیاب	۱۰ درصد
☐ سایر، نام ببرید:	



روش ارزشیابی			
☐ چهار گزینه ای	☐ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده	
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE	
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:		

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	آشنایی با فرآیند ارجاع و روند مواجهه منطبق با اصول کاردرمانی	حضور	Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, Mosby, 2015	مینو کلانتری
۲	مشکلات اسکلتی عضلانی (اسکولیوز)	"	Pediatric Rehabilitation: Principles and Practice 6th Edition. 2020 Demos Medical	مینو کلانتری
۳	مشکلات اسکلتی عضلانی (آرتروگریپوزیس و تورتيکولی)	"	Pediatric Rehabilitation: Principles and Practice 6th Edition. 2020 Demos Medical	مینو کلانتری
۴	مشکلات اسکلتی عضلانی (club foot و CDH)	"	Pediatric Rehabilitation: Principles and Practice 6th Edition. 2020 Demos Medical	مینو کلانتری
۵	مشکلات اسکلتی عضلانی (آرتريت روماتوئيد جوانان)	"	Pediatric Rehabilitation: Principles and Practice 6th Edition. 2020 Demos Medical	مینو کلانتری
۶	کاردرمانی در ضربه مغزی	"	Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, Mosby, 2015	مینو کلانتری
۷	کاردرمانی در اسپاینابیفیدا	"	Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, Mosby, 2015	مینو کلانتری
۸	کاردرمانی در ضایعات شبکه براكیال	"	Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, Mosby, 2015	مینو کلانتری
۹	کاردرمانی در مشکلات مربوط به سوختگی کودکان	"	Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, Mosby, 2015	مینو کلانتری
۱۰	فلج مغزی , انواع , اصول درمان	"	Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, Mosby, 2015.	مرضیه پشمدارفرد
۱۱	کاردرمانی در دیستروفی	"	Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, mosby, 2015.	مرضیه پشمدارفرد
۱۲	کاردرمانی در گیلن باره	"	Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, mosby, 2015.	مرضیه پشمدارفرد
۱۳	کاردرمانی در بخش های مراقبت ویژه نوزادان	"	Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, mosby, 2015.	مرضیه پشمدارفرد



۱۴	کاردرمانی در سرطان و ایدز	"	<i>Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, mosby, 2015.</i>	مرضیه پشمدارفرد
۱۵	کاردرمانی در صرع	"	<i>Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, mosby, 2015.</i>	مرضیه پشمدارفرد
۱۶	کاردرمانی در بیماریهای قلبی عروقی	"	<i>Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, mosby, 2015.</i>	مرضیه پشمدارفرد
۱۷	مشکلات خوردن، بلع و تنفس	"	<i>Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, mosby, 2015.</i>	مرضیه پشمدارفرد

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴